

## Tabellen tussenopbrengsten CITO LOVS versie: december 2017

### Inleiding

Dit document wordt al enkele jaren gemaakt en bijgehouden door Schoolbegeleiding Zaanstreek Waterland (SBZW). De tabellen worden in heel Nederland gebruikt voor het evalueren van resultaten en het stellen van doelen op **leerlingniveau**. Regelmatig krijgen wij vragen over het werken met deze tabellen. SBZW heeft een gecertificeerd CITO specialist PO-VO in huis die scholen kan begeleiden bij allerlei vragen rondom de tabellen, het gebruik van CITO-toetsen en opbrengstgericht werken. U kunt hierbij onder andere denken aan het analyseren en evalueren van school- en groepsresultaten, het stellen van doelen (ook op basis van de referentieniveaus) en het werken met een ontwikkelingsperspectief. Neem voor meer informatie contact op met drs. Martin Ooijevaar ([m.ooijevaar@sbzw.nl](mailto:m.ooijevaar@sbzw.nl) – 0299-783422)

In dit document staan voor de meest voorkomende CITO-toetsen van het leerlingvolgsysteem weergegeven welke vaardigheidsscores bij welk niveau horen. Dit betreffen elke keer de gegevens op leerlingniveau. De Inspectie van het onderwijs hanteert sinds februari 2016 geen eigen normen meer voor de tussenresultaten. Omdat er van scholen wordt verwacht om zelf doelen te stellen voor de leerlingen hebben wij ervoor gekozen de laatst bekende ondergrenzen voorlopig nog in de tabellen op te nemen (augustus 2014 en aanvulling januari 2015). Het geheel is per toets afgebeeld in overzichtelijke tabellen. Aangezien er regelmatig nieuwe CITO uitgaven komen, zal er van dit document regelmatig een update volgen. De laatste versie is altijd te raadplegen via [www.sbwz.nl](http://www.sbwz.nl)

*Bij het maken van dit document zijn de CITO handleidingen en de gegevens van de CITO Portal gebruikt. Aan het gebruik van dit document kunnen geen rechten worden ontleend.*

### Laatste wijzigingen (december 2017)

- DMT 2017 toegevoegd
- Vaardigheidsscores voor de toetsen Rekenen-wiskunde 3.0, spelling 3.0 en begrijpend lezen 3.0 zijn toegevoegd (M7 en E7 – voor rekenen-wiskunde zijn de vaardigheidsscores geschat op basis van het leerlingrapport, aangezien de normen nog niet zijn gepubliceerd)
- Referentieniveaus voor begrijpend lezen 3.0 toegevoegd.
- Tabel CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores aangevuld

## Inhoud

Bladzijde	Inhoud
1	Inleiding en laatste wijzigingen
2	Inhoudsopgave
3	Toelichting bij de tabellen
4	Interpretatie toetsscores
<b>5</b>	<b>Technisch lezen</b>
	DMT
9	Leestempo 2009
11	Vaardigheidsscores toetsen technisch lezen (2009) in relatie tot beheerste AVI-niveaus
12	Leestechiek en leestempo 2004
<b>13</b>	<b>Spelling</b>
	Spelling 2006 – 2010– niet-werkwoorden en werkwoorden
15	Spelling 3.0
<b>17</b>	<b>Begrijpend lezen</b>
	Begrijpend lezen 2006-2010
19	Begrijpend lezen 3.0
<b>21</b>	<b>Rekenen en wiskunde</b>
	Rekenen en wiskunde 2005-2009
23	Rekenen en wiskunde 3.0
<b>25</b>	<b>Woordenschat</b>
<b>27</b>	<b>CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores</b>
<b>28</b>	<b>Toetsen voor groep 1 en 2</b>
	Groep 1 en 2: rekenen voor kleuters (2010)
29	Groep 1 en 2: Taal voor kleuters (2009)

## Toelichting bij de tabellen

In de tabellen is de volgende informatie opgenomen:

- De minimale vaardigheidsgroei tussen twee toetsmomenten staat per niveau beschreven. Dit is de groei in vaardigheidsscore die een leerling minimaal moet doormaken om op de volgende toets hetzelfde niveau te halen. Deze is gebaseerd op de tabellen van CITO en de grafieken van het leerlingrapport. Let op: Elke vaardigheidsscore heeft een bepaalde mate van onbetrouwbaarheid. We adviseren om niet te rigide om te gaan met de vaardigheidsscores en vaardigheidsgroei.
- De hoogste 10%. Leerlingen die een vaardigheidsscore behalen op een toets die binnen deze kolom valt behoren tot de 10% hoogst scorende leerlingen
- Bij de tabellen bij de LVS 2.0 toetsen worden de voormalige ondergrenzen van de Onderwijsinspectie weergegeven. Waar dat niet het geval is, heeft SBZW normen opgesteld. Hierbij is in principe uitgegaan van de laagste B-score voor scholen met < 15% gewogen leerlingen en de laagste III-score voor scholen met > 15% gewogen leerlingen.
- Voor de 3.0 toetsen zijn de gemiddelde vaardigheidsscores (leerlingnormen en schoolnormen) bij de tabellen gevoegd. Dit kan een hulpmiddel zijn bij het stellen van doelen. Voor individuele leerlingen gebruikt u de leerlingnormen, voor groepen leerlingen (bij voorkeur meer dan 12 leerlingen) de schoolnormen. Alle scores binnen de marges vallen officieel onder de term 'gemiddeld'.
- Bij de 3.0 toetsen is er vanwege de overzichtelijkheid voor gekozen om de asterisken ('sterretjes') niet bij de tabellen toe te lichten: Hieronder staat per asterisk de toelichting:
  - \*Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.
  - \*\* Als kinderen slechts enkele fouten op een toets maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore is hierdoor slechts een grove indicatie. Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

## Interpretatie toetsscores

Niveau	%	Interpretatie
A	25	De 25 % hoogst scorende leerlingen
B	25	De 25% leerlingen die net boven tot ruim boven het landelijk gemiddelde scoren
C	25	De 25 % leerlingen die net onder tot ruim onder het landelijk gemiddelde scoren
D	15	De 15 % leerlingen die ruim onder het landelijk gemiddelde scoren
E	10	De 10 % laagst scorende leerlingen

Niveau	%	Interpretatie
I	20	Ver boven het gemiddelde
II	20	Boven het gemiddelde
III	20	De gemiddelde groep leerlingen
IV	20	Onder het gemiddelde
V	20	Ver onder het gemiddelde

<b>A</b> De 25 % hoogst scorende leerlingen	<b>I</b> Ver boven het gemiddelde (20%)
<b>B</b> De 25% leerlingen die net boven tot ruim boven het landelijk gemiddelde scoren	<b>II</b> Boven het gemiddelde (20%)
<b>C</b> De 25 % leerlingen die net onder tot ruim onder het landelijk gemiddelde scoren	<b>III</b> De gemiddelde groep leerlingen (20%)
<b>D</b> De 15 % leerlingen die ruim onder het landelijk gemiddelde scoren	<b>IV</b> Onder het gemiddelde (20%)
<b>E</b> De 10 % laagst scorende leerlingen	<b>V</b> Ver onder het gemiddelde (20%)

### DMT (versie 2017)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores, gebaseerd op leeskaarten 1, 2 en 3 met uitzondering van M3* die gebaseerd zijn op de afname van leeskaarten 1 en 2					
	niveau	E	D	C	B	A
M3*	0 – 6	7 – 9	10 – 14	14 – 20	20 - 137	33 - 154
M3	0 – 6	7 – 9	9 – 13	14 – 20	20 - 154	33 - 154
	+ 3	+ 4	+ 7	+ 11	+ 15	+ 15
E3	0 – 9	9 – 14	14 – 23	23 – 35	36 - 154	47 - 154
	+ 13	+ 14	+ 19	+ 22	+ 22	+ 22
M4	0 – 21	22 - 30	30 – 44	44 – 57	58 - 154	70 - 154
	+ 2	+ 2	+ 4	+ 5	+ 5	+ 6
E4	0 – 23	23 – 34	34 – 48	49 – 63	63 – 154	78 - 154
	+ 13	+ 13	+ 14	+ 14	+ 14	+ 14
M5	0 - 36	36 – 47	48 – 63	63 – 77	77 – 154	88 - 154
	+ 4	+ 6	+ 6	+ 4	+ 4	+ 4
E5	0 – 40	41 – 54	55 – 68	68 – 80	81 - 154	92 - 154
	+ 7	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9
M6	0 – 47	47 – 64	64 – 77	77 – 90	90 - 154	99 - 154
	+ 7	+ 6	+ 5	+ 4	+ 3	+ 3
E6	0 – 54	55 – 68	69 – 82	82 – 93	93 – 154	104 - 154
	+ 9	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8
M7	0 – 63	63 - 77	77 – 89	89 – 101	101 – 154	109 - 154
	+ 1	+ 2	+ 4	+ 4	+ 3	+ 3
E7	0 – 64	65 – 80	81 – 93	93 – 104	104 – 154	113 - 154
	+ 7	+ 5	+ 4	+ 5	+ 6	+ 6
M8	0 – 71	72 – 84	84 – 98	98 – 110	110 - 154	120 - 154

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores gebaseerd op leeskaarten 2 en 3 CITO raadt aan alle kaarten af te nemen. Vanaf M5 kunt u zorgvuldig overwegen om een aantal leerlingen niet alle kaarten voor te leggen. Deze vaardigheidsscores zijn minder nauwkeurig. (Zie blz. 15 van de handleiding)					
	niveau	E	D	C	B	A
M5	0 – 36	36 – 47	47 – 63	63 – 77	77 – 170	88 - 170
	+ 4	+ 6	+ 6	+ 4	+ 4	+ 4
E5	0 – 40	41 – 55	55 – 68	68 – 80	81 – 170	92 - 170
	+ 7	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9
M6	0 – 47	47 – 64	65 – 77	77 – 90	90 – 170	99 - 170
	+ 7	+ 6	+ 5	+ 4	+ 3	+ 3
E6	0 – 55	55 – 68	69 – 82	82 – 93	94 – 170	104 - 170
	+ 9	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8
M7	0 - 63	63 – 77	77 – 89	90 – 100	101 – 170	109 - 154
	+ 1	+ 2	+ 4	+ 4	+ 3	+ 3
E7	0 – 65	65 – 81	81 – 93	94 – 104	104 - 170	113 - 154
	+ 7	+ 5	+ 4	+ 5	+ 6	+ 6
M8	0 – 71	72 – 84	85 – 98	99 - 110	110 - 170	120 - 170

### DMT (versie 2017)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores, gebaseerd op leeskaarten 1, 2 en 3 met uitzondering van M3* die gebaseerd zijn op de afname van leeskaarten 1 en 2					
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)
M3*	0 – 8	9 – 11	11 – 16	16 – 24	24 – 137	33 – 154
M3	0 – 8	9 – 11	12 – 16	16 – 24	24 – 154	33 – 154
	+ 4	+ 5	+ 8	+ 13	+ 15	+ 15
E3	0 -12	13 – 18	19 – 27	27 - 39	39 – 154	47 - 154
	+ 14	+ 14	+ 20	+ 22	+ 22	+ 22
M4	0 – 27	27 - 39	39 – 49	49 – 61	61 – 154	70 - 154
	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 6	+ 6
E4	0 - 31	31 – 43	44 – 55	55 – 67	67 – 154	78 - 154
	+ 13	+ 14	+ 14	+ 14	+ 14	+ 14
M5	0 – 44	45 - 57	58 – 68	69 – 80	80 – 154	88 - 154
	+ 5	+ 6	+ 5	+ 4	+ 4	+ 4
E5	0 – 51	51 – 63	64 – 73	73 – 84	84 – 154	92 - 154
	+ 7	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9
M6	0 – 59	59 – 73	73 – 82	82 – 93	93 – 154	99 - 154
	+ 7	+ 5	+ 4	+ 4	+ 3	+ 3
E6	0 – 65	65 – 76	77 – 86	87 – 96	96 – 154	104 - 154
	+ 9	+ 9	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8
M7	0 – 73	73 – 85	85 – 94	94 – 103	103 – 154	109 - 154
	+ 2	+ 3	+ 4	+ 4	+ 4	+ 3
E7	0 – 76	76 – 88	88 – 98	98 – 106	107 – 154	113 - 154
	+ 5	+ 6	+ 4	+ 5	+ 6	+ 6
M8	0 – 82	82 – 92	92 – 102	102 – 112	113 - 154	120 - 154

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores gebaseerd op leeskaarten 2 en 3 CITO raadt aan alle kaarten af te nemen. Vanaf M5 kunt u zorgvuldig overwegen om een aantal leerlingen niet alle kaarten voor te leggen. Deze vaardigheidsscores zijn minder nauwkeurig. (Zie blz. 15 van de handleiding))					
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)
M5	0 – 45	45 – 57	58 – 68	69 - 79	80 - 170	88 - 170
	+ 5	+ 6	+ 5	+ 4	+ 4	+ 4
E5	0 – 51	51 – 63	64 – 73	73 – 83	84 - 170	92 - 170
	+ 7	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9
M6	0 – 59	60 – 73	73 – 82	82 – 92	93 – 170	99 - 170
	+ 7	+ 5	+ 4	+ 4	+ 3	+ 3
E6	0 – 65	66 – 76	77 – 86	87 – 96	96 - 170	104 - 170
	+ 9	+ 9	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8
M7	0 - 73	73 – 85	85 – 94	95 – 103	103 - 170	109 - 154
	+ 2	+ 3	+ 4	+ 4	+ 4	+ 3
E7	0 – 76	76 – 88	88 – 97	98 – 106	107 – 170	113 - 154
	+ 5	+ 6	+ 4	+ 5	+ 6	+ 6
M8	0 – 81	82 – 91	92 – 101	102 – 112	113 - 170	120 - 170

**Technisch lezen DMT (versie 2009)** Kaart 1, kaart 2 en kaart 3

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader *
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)	
M3	0 - 10	11 - 13	14 - 19	20 - 28	29 - 148	43 - 148	21
	+ 5	+ 8	+ 11	+ 17	+ 18	+ 18	
E3	0 - 15	16 - 22	23 - 33	34 - 46	47 - 148	61 - 148	33
	+ 11	+ 15	+ 19	+ 20	+ 20	+ 16	
M4	0 - 26	27 - 38	39 - 53	54 - 66	67 - 148	77 - 148	48
	+ 10	+ 11	+ 10	+ 8	+ 7	+ 7	
E4	0 - 36	37 - 49	50 - 62	63 - 73	74 - 148	84 - 148	56
	+ 10	+ 10	+ 10	+ 9	+ 8	+ 7	
M5	0 - 46	47 - 59	60 - 72	73 - 81	82 - 148	91 - 148	66
	+ 5	+ 5	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	
E5	0 - 51	52 - 64	65 - 76	77 - 85	86 - 148	95 - 148	71
	+ 11	+ 10	+ 8	+ 6	+ 5	+ 3	
M6	0 - 62	63 - 73	74 - 82	83 - 90	91 - 148	98 - 148	78*
	+ 7	+ 6	+ 5	+ 4	+ 4	+ 5	
E6	0 - 69	70 - 78	79 - 86	87 - 94	95 - 148	103 - 148	83*
	+ 2	+ 2	+ 3	+ 3	+ 4	+ 4	
M7	0 - 71	72 - 81	82 - 89	90 - 98	99 - 148	107 - 148	85*
	+ 3	+ 3	+ 4	+ 5	+ 4	+ 5	
E7	0 - 74	75 - 85	86 - 94	95 - 102	103 - 148	112 - 148	90*
	+ 5	+ 3	+ 3	+ 2	+ 1	+ 1	
M8	0 - 79	80 - 87	88 - 96	97 - 103	104 - 148	112 - 148	93*

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld. Voor een Inspectiebeoordeling moesten midden groep 3 twee leeskaarten worden afgenomen en bij eind groep 3 en groep 4 alle drie de leeskaarten. In groep 5 moesten alle drie de leeskaarten worden bij de zwakke lezers en alleen leeskaart 3 bij de overige leerlingen.

**Technisch lezen DMT (versie 2009)** Kaart 1, kaart 2 en kaart 3

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10%)	
M3	0 -12	13 – 16	17 – 21	22 – 31	32 – 148	43 - 148	21
	+ 8	+ 8	+ 12	+ 17	+ 19	+ 18	
E3	0 – 20	21 – 28	29 – 38	39 – 50	51 – 148	61 - 148	33
	+ 14	+ 14	+ 20	+ 20	+ 18	+ 16	
M4	0 – 34	35 - 48	49 – 58	59 – 68	69 – 148	77 - 148	48
	+ 12	+ 12	+ 9	+ 8	+ 8	+ 7	
E4	0 – 46	47 – 57	58 – 66	67 – 76	77 – 148	84 - 148	56
	+ 9	+ 9	+ 10	+ 9	+ 8	+ 7	
M5	0 – 55	56 – 67	68 – 75	76 – 84	85 – 148	91 - 148	66
	+ 14	+ 8	+ 5	+ 4	+ 4	+ 4	
E5	0 – 61	62 – 72	73 – 79	80 – 88	89 – 148	95 - 148	71
	+ 9	+ 9	+ 7	+ 6	+ 4	+ 3	
M6	0 – 70	71 – 79	80 – 85	86 – 92	93 – 148	98 - 148	78*
	+ 6	+ 6	+ 4	+ 4	+ 4	+ 5	
E6	0 – 76	77 – 83	84 – 89	90 – 96	97 – 148	103 - 148	83*
	+ 2	+ 2	+ 3	+ 4	+ 4	+ 4	
M7	0 – 78	79 – 86	87 – 93	94 – 100	101 – 148	107 - 148	85*
	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 5	+ 5	
E7	0 – 82	83 – 90	91 – 97	98 – 105	106 – 148	112 - 148	90*
	+ 3	+ 3	+ 2	+ 1	+ 1	+ 1	
M8	0 – 85	86 – 92	93 – 98	99 – 106	106 – 148	112 - 148	93*

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld. Voor een inspectiebeoordeling moesten midden groep 3 twee leeskaarten worden afgenomen en bij eind groep 3 en groep 4 alle drie de leeskaarten. In groep 5 moesten alle drie de leeskaarten worden bij de zwakke lezers en alleen leeskaart 3 bij de overige leerlingen.



## Technisch lezen 2009 (leestempo)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader
	E	D	C	B	A	
niveau	E	D	C	B	A	
E3	0 - 14	16 - 21	23 - 33	35 - 49	50 - 122	35
M4	0 - 27	29 - 44	46 - 59	60 - 74	76 - 143	57
E4	0 - 45	47 - 58	59 - 73	75 - 90	92 - 141	65
M5	0 - 58	60 - 71	72 - 87	89 - 104	105 - 168	89*
E5	0 - 65	66 - 77	79 - 95	97 - 115	116 - 181	97*
M6	0 - 78	80 - 92	93 - 110	112 - 130	132 - 200	112*
E6	0 - 85	86 - 100	101 - 120	122 - 152	153 - 178	122*
M7	0 - 90	92 - 111	113 - 140	141 - 163	164 - 196	141*
E7	0 - 97	99 - 117	119 - 152	153 - 177	178 - 203	153*

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Bij de beoordeling van de resultaten hieldde inspectie geen rekening met leerlinggewichten, omdat uit analyses blijkt dat deze bij technisch lezen niet of nauwelijks van invloed zijn

Als niet alle leerlingen uit groep 4 de leestempotoets hebben gemaakt bepaalde de inspectie een oordeel op basis van het percentage uitvallers, omdat de vaardigheidsscores van de leestechiek- en leestempotoets op verschillende schalen liggen. Alle leerlingen die de leestempotoets niet hebben gemaakt en de leerlingen die op de leestechiektempo een D of E-score hebben behaald, worden hierbij beschouwd als uitvallers. Het oordeel was voldoende als er 25 procent of minder uitvallers zijn. Bij meer dan 25 procent uitvallers was het oordeel onvoldoende.

De toetsen leestechiek van M3 en E3 zijn niet in dit overzicht opgenomen, aangezien de vaardigheidsscores niet te vergelijken zijn met de vaardigheidsscores van de toetsen van hogere jaargroepen. Van groep 3 zijn alleen de scores van de toetsen leestempo in de tabel opgenomen.

## Technisch lezen 2009 (leestempo)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader
	V	IV	III	II	I	
niveau						
E3	0 - 19	21 - 28	30 - 38	40 - 54	56 - 122	35
M4	0 - 40	42 - 54	56 - 64	66 - 77	79 - 143	57
E4	0 - 54	55 - 66	68 - 79	80 - 95	96 - 141	65
M5	0 - 68	69 - 80	82 - 93	94 - 109	111 - 166	89*
E5	0 - 74	75 - 89	91 - 103	104 - 121	122 - 181	97*
M6	0 - 88	90 - 103	105 - 118	120 - 137	138 - 200	112*
E6	0 - 95	97 - 111	113 - 131	132 - 158	159 - 178	122*
M7	0 - 105	107 - 129	131 - 149	151 - 167	169 - 196	141*
E7	0 - 111	113 - 136	138 - 170	172 - 178	180 - 203	153*

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Bij de beoordeling van de resultaten hieldde inspectie geen rekening met leerlinggewichten, omdat uit analyses blijkt dat deze bij technisch lezen niet of nauwelijks van invloed zijn

Als niet alle leerlingen uit groep 4 de leestempotoets hebben gemaakt bepaalde de inspectie een oordeel op basis van het percentage uitvallers, omdat de vaardigheidsscores van de leestechiek- en leestempotoets op verschillende schalen liggen. Alle leerlingen die de leestempotoets niet hebben gemaakt en de leerlingen die op de leestechiektempo een D of E-score hebben behaald, worden hierbij beschouwd als uitvallers. Het oordeel was voldoende als er 25 procent of minder uitvallers zijn. Bij meer dan 25 procent uitvallers was het oordeel onvoldoende.

De toetsen leestechiek van M3 en E3 zijn niet in dit overzicht opgenomen, aangezien de vaardigheidsscores niet te vergelijken zijn met de vaardigheidsscores van de toetsen van hogere jaargroepen. Van groep 3 zijn alleen de scores van de toetsen leestempo in de tabel opgenomen.

**Vaardigheidsscores toetsen technisch lezen (2009) in relatie tot beheerste AVI-niveaus**

AVI-niveau	Toets <b>E3</b>	Toets <b>M4</b>	Toets <b>E4</b>	Toets <b>M5</b>	Toets <b>E5</b>	Toets <b>M6</b>	Toets <b>E6</b>	Toets <b>M7</b>	Toets <b>E7</b>
AVI-start	0-14	0-14	0-14	0-14	0-14	0-13	0-13	0-14	0-14
AVI-M3	16-21	16-21	16-21	15-22	15-21	15-22	15-21	15-21	16-22
AVI-E3	<b>23-43</b>	23-44	23-44	24-44	23-44	23-43	22-43	23-44	23-44
AVI-M4	45-57	<b>46-57</b>	45-58	46-58	45-57	45-57	45-58	45-57	45-58
AVI-E4	59-90	59-90	<b>59-90</b>	60-71	59-71	58-70	59-71	59-71	59-70
AVI-M5	92-122	92-143	92-141	<b>72-78</b>	72-77	72-78	73-77	72-78	72-78
AVI-E5				79-90	<b>79-89</b>	80-92	79-92	80-92	80-92
AVI-M6				91-101	91-101	<b>93-100</b>	94-100	93-99	94-100
AVI-E6				102-166	103-181	102-110	<b>101-111</b>	101-111	102-111
AVI-M7						112-118	113-117	<b>113-117</b>	113-117
AVI-E7						120-132	119-131	119-131	<b>119-131</b>
AVI-Plus						133-200	132-178	132-196	133-203

## Leestechiek en leestempo (2004)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader
	E	D	C	B	A	
niveau						
M4	0 - 55	56 - 57	58 - 60	61 - 63	>63	60
E4	0 - 57	58 - 60	61 - 62	63 - 65	>65	62
M5	0 - 59	60 - 61	62 - 64	65 - 66	>66	63
E5	0 - 60	61 - 62	63 - 66	67 - 68	>68	65
M6	0 - 61	62 - 64	65 - 68	69 - 71	>71	
E6	0 - 61	62 - 65	66 - 69	70 - 74	>74	
M7	0 - 61	62 - 66	67 - 72	73 - 77	>77	
E7	0 - 65	66 - 68	69 - 73	74 - 76	>76	
M8	0 - 65	66 - 69	70 - 73	74 - 77	>77	

### Spelling (versie 2006-2010)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10%)
M3	66 – 100	101-104	105-108	109-111	112-124	115-124
	+ 7	+ 7	+ 6	+ 7	+ 7	+ 6
E3	77 – 107	108-111	112-114	115-118	119-135	121-135
	+ 5	+ 5	+ 6	+ 6	+ 7	+ 7
M4	83 - 112	113-116	117-120	121-124	125-141	128-141
	+ 2	+ 2	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
E4	81 – 114	115-117	118-121	122-125	126-151	129 – 151
	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 6	+ 6
M5	93 – 119	120-122	123-126	127-130	131-152	135 – 152
	+ 3	+ 3	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
E5	90 – 122	123-125	126-130	131-134	135-160	139 – 160
	+ 4	+ 4	+ 4	+ 3	+ 3	+ 3
M6	90 – 126	127-129	130-133	134-137	138-159	141 – 159
	+ 3	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
E6	96 - 129	130 -133	134-137	138-141	142-162	145 – 162
	+ 3	+ 3	+ 2	+ 2	+ 1	+ 1
M7	97 – 132	133-135	136-139	140-142	143-165	146 – 165
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 2	+ 2	+ 2
E7	101 -133	134-136	137-140	141-144	145-169	148 – 169
	+ 2	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
B8	93 – 134	135-137	138-141	142-145	146-197	149 – 197
M8	93 – 135	136-139	140-143	144-147	148-197	151 - 197

Spelling werkwoorden – nieuwe CITO normen					
Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores				
	E	D	C	B	A
E7	10 – 87	88 - 92	93 - 98	99 - 104	105 - 164
B8	29 - 96	97 - 101	102 - 107	108 - 113	114 - 174
M8	29 – 98	99 - 103	104 - 109	110 - 116	117 – 174

### Spelling (versie 2006-2010)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)
M3	66 – 103	104 - 106	107 - 109	110 - 112	113 - 124	115-124
	+ 7	+ 7	+ 7	+ 6	+ 6	+ 6
E3	77 – 110	111-113	114 - 115	116 - 118	119 - 135	121-135
	+ 5	+ 5	+ 6	+ 7	+ 7	+ 7
M4	83 – 115	116-118	119 - 121	122 - 125	126 - 141	128-141
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
E4	81 – 116	117-119	120 - 122	123 - 126	127 - 151	129 – 151
	+ 5	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6
M5	93 – 121	122-125	126 - 128	129 - 131	132 - 152	135 – 152
	+ 3	+ 3	+ 3	+ 4	+ 4	+ 4
E5	91 – 124	125-128	129 – 131	132 - 135	136 - 160	139 – 160
	+ 4	+ 4	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
M6	90 – 128	129-131	132 – 134	135 – 138	139 - 159	141 – 159
	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
E6	96 – 132	133-135	136 – 138	139 – 142	143 - 162	145 – 162
	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 1	+ 1
M7	97 – 134	135-137	138 – 140	141 – 143	144 - 165	146 – 165
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 2	+ 2	+ 2
E7	101-135	136-138	139 - 141	142 – 145	146 - 169	148 – 169
	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
B8	89 – 136	137-140	141 - 142	143 - 146	147 - 197	149 – 197
M8	89 – 138	139-141	142-144	145 - 148	149 - 197	151 - 197

Spelling werkwoorden – nieuwe CITO normen					
Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores				
	V	IV	III	II	I
E7	10 – 91	92 - 96	97 - 100	101 - 106	107 - 164
B8	29 - 100	101 - 105	106 - 109	110 - 115	116 - 174
M8	29 - 102	103 - 107	108 - 112	113 - 118	119 - 174

### Spelling 3.0 (derde generatie toetsen)

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Gemiddelde vaardigheidsscore – leerlingnormen Landelijk gemiddelde (marge)	Gemiddelde vaardigheidsscore – schoolnormen Landelijk gemiddelde (marge)
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)		
M3	0 - 86	90 - 122	126 - 149	156 - 177	193 - 273	210 - 273**	153 (142-163)	145 (140-151)
	+ 55	+ 52	+ 51	+ 45	+ 43	+ 41		
M3E3*	0 - 150	155 - 171	178 - 193	204 - 217	237 - 288**			
E3	0 - 149	153 - 172	177 - 195	202 - 220	232 - 324	251 - 324**	201 (191-211)	198 (193-203)
	+ 37	+ 37	+ 37	+ 40	+ 40	+ 40		
E3M4*	0 - 187	191 - 207	212 - 237	246 - 257	272 - 345			
M4	0 - 186	190 - 209	213 - 236	242 - 265	276 - 364	291 - 364**	238 (227-249)	237 (233-241)
	+ 30	+ 30	+ 26	+ 22	+ 22	+ 21**		
M4E4*	0 - 216	219 - 238	242 - 261	266 - 287	297 - 405**			
E4	0 - 216	220 - 238	241 - 260	264 - 285	291 - 408	312 - 408**	263 (253-272)	263 (259-267)
	+ 31	+ 31	+ 32	+ 32	+ 32	+ 35		
E4M5*	59 - 246	249 - 269	272 - 292	297 - 316	325 - 396			
M5	59 - 246	249 - 268	271 - 292	295 - 317	323 - 436	348 - 436**	295 (286-306)	295 (291-300)
	+ 16	+ 16	+ 14	+ 14	+ 14	+ 14		
M5E5*	90 - 263	265 - 284	287 - 308	313 - 330	337 - 420			
E5	88 - 263	266 - 283	286 - 309	313 - 336	343 - 451	362 - 451**	311 (302-321)	311 (307-314)
	+ 14	+ 12	+ 8	+ 6	+ 4	+ 0		
E5M6*	56 - 279	281 - 295	298 - 316	321 - 338	346 - 439			
M6	102 - 278	280 - 296	299 - 317	320 - 336	341 - 441	362 - 441**	318 (311-327)	317 (314-320)
	+ 16	+ 16	+ 16	+ 16	+ 14	+ 14		
M6E6*	145 - 291	294 - 311	313 - 333	337 - 352	359 - 436			
E6	161 - 292	295 - 312	314 - 332	335 - 352	356 - 460	374 - 460**	334 (326-342)	333 (330-336)
	+ 21	+ 18	+ 15	+ 15	+ 19	+ 20		
M7	150 - 313	316 - 328	330 - 347	350 - 370	375 - 455	394 - 455**	349 (342-357)	349 (344-354)
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 5	+ 2	+ 0		
E7	202 - 321	323 - 338	340 - 354	357 - 373	377 - 458	393 - 458**	357 (350-364)	357 (354-360)

### Spelling 3.0 (derde generatie toetsen)

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Gemiddelde vaardigheidsscore – leerlingnormen	Gemiddelde vaardigheidsscore – schoolnormen
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	0 - 113	117 - 136	142 - 156	166 - 177	193 - 273	210 - 273**	153 (142-163)	145 (140-151)
	+ 54	+ 52	+ 46	+ 44	+ 43	+ 41		
M3E3*	0 - 165	171 - 185	193 - 204	217	237 - 278**			
E3	0 - 167	172 - 188	195 - 210	220 - 232	248 - 324	251 - 324**	201 (191-211)	198 (193-203)
	+ 34	+ 34	+ 36	+ 36	+ 38	+ 40		
E3M4*	0 - 203	207 - 223	229 - 246	257 - 272	295 - 345**			
M4	0 - 201	205 - 226	231 - 248	256 - 265	276 - 364	291 - 364**	238 (227-249)	237 (233-241)
	+ 30	+ 29	+ 24	+ 22	+ 22	+ 21		
M4E4*	0 - 230	234 - 251	255 - 266	272 - 287	297 - 405**			
E4	0 - 231	234 - 252	256 - 269	274 - 291	298 - 408	312 - 408**	263 (253-272)	263 (259-267)
	+ 31	+ 31	+ 32	+ 32	+ 32	+ 35		
E4M5*	59 - 263	266 - 283	287 - 302	309 - 325	338 - 396			
M5	59 - 263	265 - 285	289 - 303	307 - 323	330 - 436	348 - 436**	295 (286-306)	295 (291-300)
	+ 16	+ 16	+ 14	+ 14	+ 14	+ 14		
M5E5*	90 - 279	281 - 300	304 - 318	323 - 337	347 - 420			
E5	88 - 278	280 - 299	302 - 317	321 - 343	350 - 451	362 - 451**	311 (302-321)	311 (307-314)
	+ 14	+ 12	+ 8	+ 6	+ 4	+ 0		
E5M6*	56 - 289	292 - 308	312 - 326	331 - 346	356 - 439			
M6	102 - 291	294 - 308	311 - 324	328 - 341	347 - 441	362 - 451**	318 (311-327)	317 (314-320)
	+ 16	+ 16	+ 16	+ 14	+ 14	+ 14		
M6E6*	145 - 306	308 - 322	326 - 341	347 - 359	368 - 436			
E6	161 - 307	309 - 324	326 - 341	344 - 356	361 - 460	374 - 460**	334 (326-342)	333 (330-336)
	+ 18	+ 18	+ 15	+ 15	+ 20	+ 20		
M7	150 - 325	328 - 339	342 - 356	359 - 375	380 - 455	394 - 455**	349 (342-357)	349 (344-354)
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 5	+ 2	+ 0		
E7	202 - 333	336 - 349	351 - 362	365 - 377	381 - 458	393 - 458**	357 (350-364)	357 (354-360)



### Begrijpend lezen (versie 2006 – 2010)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen	
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)	< 15 % gewogen leerlingen	≥ 15 % gewogen leerlingen
E3	-87 - -20	-19 - -12	-11 - -3	-2 - 7	8 - 60	16 - 60	-2*	-5 *
	+ 17	+ 17	+ 16	+ 15	+ 14	+ 13		
M4	-73 - -3	-2 - 4	5 - 12	13 - 21	22 - 80	29 - 80	13*	10 *
	+ 5	+ 5	+ 6	+ 6	+ 7	+ 7		
E4	-82 - 2	3 - 9	10 - 18	19 - 27	28 - 89	36 - 89	19*	16*
	+ 7	+ 8	+ 8	+ 7	+ 7	+ 6		
M5	-63 - 9	10 - 17	18 - 25	26 - 34	35 - 101	42 - 101	25	20
	+ 8	+ 8	+ 7	+ 6	+ 6	+ 6		
E5**	-63 - 13	14 - 21	22 - 28	29 - 37	38 - 101	45 - 101		
M6	-76 - 17	18 - 24	25 - 31	32 - 39	40 - 121	48 - 121	32	26
	+ 11	+ 11	+ 13	+ 14	+ 14	+ 14		
E6**	-76 - 23	24 - 30	31 - 38	39 - 46	47 - 121	55 - 121		
M7	-64 - 28	29 - 35	36 - 44	45 - 53	54 - 122	62 - 122	45	38
	+ 7	+ 9	+ 11	+ 11	+ 13	+ 15		
E7**	-64 - 30	31 - 38	39 - 49	50 - 58	59 - 122	68 - 122		
B8	-65 - 32	33 - 41	42 - 53	54 - 64	65 - 147	74 - 147		
M8	-65 - 35	36 - 44	45 - 55	56 - 66	67 - 147	77 - 147	55	47

De vaardigheidsscores in deze tabel behoren bij zowel Vervolg 1 als Vervolg 2.

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

\*\* Bij de ontwikkeling van het begrijpend lezen zijn vanaf groep 5 geen grote sprongen in vaardigheid meer waar te nemen. Daarom volstaat één toetsafname per jaar om individuele leerlingen te kunnen volgen. Eventueel kunt u aan het eind van het schooljaar de Entreetoets afnemen. Begrijpend lezen is namelijk een onderdeel van de Entreetoets. Deze scores kunnen worden omgezet in vaardigheidsscores, zoals te zien in de tabel bij E5, E6 en E7.

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 25,7 voor 2F is dit een VS van 48,8

### Begrijpend lezen (versie 2006 – 2010)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen	
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)	< 15 % gewogen leerlingen	≥ 15 % gewogen leerlingen
E3	-87 - -14	-13 - - 6	- 5 - 1	2 – 9	10 – 60	16 – 60	-2*	-5 *
	+ 16	+ 16	+ 15	+ 14	+ 14	+ 13		
M4	-73 - 2	3 – 9	10 – 15	16 – 23	24 - 80	29 – 80	13*	10 *
	+ 5	+ 6	+ 6	+ 6	+ 7	+ 7		
E4	-82 – 7	8 – 15	16 - 21	22 – 29	30 - 89	36 – 89	19*	16*
	+ 8	+ 8	+ 7	+ 7	+ 7	+ 6		
M5	-63 – 15	16 – 22	23 – 28	29 – 36	37 – 101	42 – 101	25	20
	+ 7	+ 7	+ 7	+ 6	+ 6	+ 6		
E5**	-63 - 19	20 - 26	27 - 31	32 - 39	40 – 101	45 – 101		
M6	-76 – 22	23 – 29	30 – 34	35 – 41	42 – 121	48 – 121	32	26
	+ 11	+ 12	+ 13	+ 14	+ 14	+ 14		
E6**	-76 - 28	29 - 35	36 - 41	42 - 48	49 – 121	55 – 121		
M7	-64 – 33	34 – 41	42 – 47	48 – 55	56 – 122	62 – 122	45	38
	+ 8	+ 10	+ 11	+ 13	+ 14	+ 15		
E7**	-64 - 37	38 – 45	46 - 52	53 - 61	62 - 122	68 – 122		
B8	-63 – 39	40 – 48	49 – 57	58 – 67	68 - 147	74 – 147		
M8	-63 – 41	42 – 51	52 – 59	60 – 69	70 - 147	77 – 147	55	47

De vaardigheidsscores in deze tabel behoren bij zowel Vervolg 1 als Vervolg 2.

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

\*\* Bij de ontwikkeling van het begrijpend lezen zijn vanaf groep 5 geen grote sprongen in vaardigheid meer waar te nemen. Daarom volstaat één toetsafname per jaar om individuele leerlingen te kunnen volgen. Eventueel kunt u aan het eind van het schooljaar de Entreetoets afnemen. Begrijpend lezen is namelijk een onderdeel van de Entreetoets. Deze scores kunnen worden omgezet in vaardigheidsscores, zoals te zien in de tabel bij E5, E6 en E7.

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 25,7 voor 2F is dit een VS van 48,8

### Begrijpend lezen 3.0 (derde generatie toetsen)

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Gemiddelde vaardigheidsscore – leerlingnormen Landelijk gemiddelde (marge)	Gemiddelde vaardigheidsscore – schoolnormen Landelijk gemiddelde (marge)
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)		
E3	0 - 81	83 - 96	99 - 115	118 - 131	137 - 198	154 - 198**	117 (110-125)	117 (114-120)
	+ 20	+ 19	+ 17	+ 17	+ 16	+ 13		
E3M4*	0 - 100	102 - 115	117 - 133	138 - 149	158 - 199			
M4	0 - 99	102 - 115	118 - 131	135 - 148	154 - 252	167 - 252**	134 (128-141)	133 (131-136)
	+ 6	+ 5	+ 5	+ 4	+ 4	+ 4		
M4E4*	0 - 106	109 - 119	122 - 138	142 - 152	158 - 245			
E4	0 - 107	110 - 120	122 - 137	140 - 151	156 - 234	171 - 234**	139 (133-145)	138 (136-141)
	+ 13	+ 13	+ 16	+ 20	+ 18	+ 17		
E4M5*	0 - 119	121 - 136	138 - 155	158 - 171	176 - 251			
M5	0 - 120	122 - 136	138 - 154	157 - 172	177 - 280	189 - 281**	156 (149-163)	154 (152-157)
	+ 6	+ 6	+ 5	+ 4	+ 3	+ 3		
E5	0 - 126	128 - 142	144 - 159	162 - 176	180 - 281	192 - 281**	160 (154-166)	159 (157-162)
	+ 13	+ 14	+ 14	+ 15	+ 17	+ 17		
M6	0 - 139	141 - 156	158 - 174	176 - 191	194 - 310	209 - 310**	175 (168-181)	174 (171-176)
	+ 10	+ 7	+ 4	+ 2	+ 2	-1		
E6	0 - 149	151 - 162	164 - 177	179 - 193	196 - 338	208 - 338**	179 (173-186)	178 (175-181)
	+ 7	+ 12	+ 12	+ 12	+ 15	+ 19		
M7	0 - 156	158 - 174	176 - 189	191 - 207	210 - 341	227 - 341**	191 (186-198)	189 (187-192)
	+ 7	+ 6	+ 6	+ 6	+ 7	+ 2		
E7	0 - 163	165 - 178	180 - 194	197 - 213	217 - 355	229 - 355**	197 (190-202)	194 (192-197)

Voor groep 5 geeft CITO aan dat het niet nodig is om tweemaal per jaar een toets Begrijpend Lezen af te nemen vanwege de kleinere groei die leerlingen doormaken bij begrijpend lezen vanaf groep 5. U kunt zelf kiezen op welk van de twee afnamemomenten u de leerlingen een toets voorlegt. Het staat u wel vrij om tweemaal per jaar een toets af te nemen. De afvlakkende ontwikkelingscurve is ook de reden dat er geen tussentoetsen meer zijn vanaf M5.

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 157 voor 2F is dit een VS van 195.

### Begrijpend lezen 3.0 (derde generatie toetsen)

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Gemiddelde vaardigheidsscore – leerlingnormen Landelijk gemiddelde (marge)	Gemiddelde vaardigheidsscore – schoolnormen Landelijk gemiddelde (marge)
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)		
E3	0 - 92	94 - 109	112 - 122	126 - 137	144 - 198	154 – 198**	117 (110-125)	117 (114-120)
	+ 20	+ 19	+ 17	+ 17	+ 16	+ 13		
E3M4*	0 - 112	115 - 126	129 - 138	143 - 149	158 - 199			
M4	0 – 112	115 - 124	128 - 139	143 - 154	160 - 252	167 – 252**	134 (128-141)	133 (131-136)
	+ 6	+ 6	+ 5	+ 5	+ 4	+ 4		
M4E4*	0 – 116	119 - 131	135 - 142	147 - 158	165 - 245			
E4	0 – 117	120 - 130	133 - 143	147 - 156	161 - 234	171 – 234 **	139 (133-145)	138 (136-141)
	+ 13	+ 13	+ 17	+ 20	+ 18	+ 17		
E4M5	0 – 131	133 – 146	149 – 162	166 – 176	182 - 251			
M5	0 – 131	133 – 148	151 – 160	164 – 177	182 – 280	189 - 281**	156 (149-163)	154 (152-157)
	+ 6	+ 5	+ 5	+3	+ 3	+ 3		
E5	0 - 137	139 – 151	154 – 165	169 – 180	185 - 281	192 – 281**	160 (154-166)	159 (157–162)
	+ 12	+ 14	+ 13	+ 16	+ 17	+ 17		
M6	0 - 150	152 - 167	168 - 178	181 - 197	201 - 310	209 – 310**	175 (168-181)	174 (171-176)
	+ 9	+ 7	+ 6	+ 3	+ 1	-1		
E6	0 - 157	159 - 171	173 - 183	186 - 196	199 - 338	208 – 338**	179 (173-186)	178 (175-181)
	+ 13	+ 13	+ 13	+ 12	+ 15	+ 19		
M7	0 – 170	172 – 184	186 – 196	198 – 210	214 - 341	227 – 341**	191 (186-198)	189 (187-192)
	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 3	+ 2		
E7	0 – 174	176 – 188	190 – 199	202 – 213	217 – 355	229 – 455**	197 (190-202)	194 (192-197)

Voor groep 5 geeft CITO aan dat het niet nodig is om tweemaal per jaar een toets Begrijpend Lezen af te nemen vanwege de kleinere groei die leerlingen doormaken bij begrijpend lezen vanaf groep 5. U kunt zelf kiezen op welk van de twee afnamemomenten u de leerlingen een toets voorlegt. Het staat u wel vrij om tweemaal per jaar een toets af te nemen. De afvlakkende ontwikkelingscurve is ook de reden dat er geen tussentoetsen meer zijn vanaf M5.

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 157 voor 2F is dit een VS van 195.

## Rekenen-wiskunde (versie 2005-2009)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen	
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)	< 15 % gewogen leerlingen	≥ 15 % gewogen leerlingen
M3	0 - 14	15 - 22	23 - 32	33 - 42	43 - 81	51 - 81	33*	30*
	+ 12	+ 12	+ 12	+ 11	+ 10	+ 10		
E3	0 - 26	27 - 34	35 - 43	44 - 52	53 - 88	61 - 88	44*	41*
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 9	+ 9	+ 9		
M4	0 - 34	35 - 42	43 - 51	52 - 61	62 - 102	70 - 102	50	45
	+ 11	+ 11	+ 11	+ 11	+ 10	+ 10		
E4	0 - 45	46 - 53	54 - 62	63 - 71	72 - 109	80 - 109	61	56
	+ 10	+ 10	+ 10	+ 10	+ 10	+ 10		
M5	0 - 55	56 - 63	64 - 72	73 - 81	82 - 123	90 - 123	71	65
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 7	+ 6		
E5	0 - 63	64 - 71	72 - 80	81 - 88	89 - 132	96 - 132	78	73
	+ 7	+ 7	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6		
M6	0 - 70	71 - 77	78 - 86	87 - 94	95 - 150	102 - 150	84	79
	+ 7	+ 7	+ 7	+ 5	+ 5	+ 4		
E6	0 - 77	78 - 84	85 - 91	92 - 99	100 - 143	106 - 143	89	84
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 9	+ 9		
M7	8 - 85	86 - 92	93 - 99	100 - 107	108 - 160	115 - 160	98	94
	+ 4	+ 5	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6		
E7	3 - 89	90 - 97	98 - 105	106 - 113	114 - 164	121 - 164	102	99
	+ 7	+ 8	+ 7	+ 6	+ 6	+ 5		
B8	24 - 96	96 - 102	103 - 109	110 - 116	116 - 168	124 - 168		
M8	24 - 97	98 - 104	105 - 111	112 - 119	120 - 168	126 - 168	110	106

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 101,2 voor 1S is dit een VS van 117,2

## Rekenen-wiskunde (versie 2005-2009)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen	
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)	< 15 % gewogen leerlingen	≥ 15 % gewogen leerlingen
M3	0 - 20	21 - 29	30 - 36	37 - 44	45 - 81	51 - 81	33*	30*
	+ 12	+ 12	+ 11	+ 11	+ 10	+ 10		
E3	0 - 32	33 - 40	41 - 47	48 - 54	55 - 88	61 - 88	44*	41*
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 9	+ 11	+ 9		
M4	0 - 40	41 - 48	49 - 55	56 - 63	64 - 102	70 - 102	50	45
	+ 11	+ 11	+ 11	+ 11	+ 10	+ 10		
E4	0 - 51	52 - 59	60 - 65	67 - 73	74 - 109	80 - 109	61	56
	+ 10	+ 10	+ 11	+ 10	+ 9	+ 10		
M5	0 - 61	62 - 69	70 - 76	77 - 83	83 - 123	90 - 123	71	65
	+ 8	+ 8	+ 7	+ 7	+ 8	+ 6		
E5	0 - 69	70 - 76	77 - 83	83 - 90	91 - 132	96 - 132	78	73
	+ 6	+ 7	+ 7	+ 7	+ 6	+ 6		
M6	0 - 75	76 - 83	84 - 89	90 - 96	97 - 150	102 - 150	84	79
	+ 7	+ 7	+ 6	+ 5	+ 4	+ 4		
E6	10 - 82	83 - 89	90 - 94	95 - 100	101 - 143	106 - 143	89	84
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 9	+ 9	+ 9		
M7	8 - 90	91 - 97	98 - 102	103 - 109	110 - 160	115 - 160	98	94
	+ 5	+ 5	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6		
E7	3 - 95	96 - 102	103 - 108	109 - 115	116 - 164	121 - 164	102	99
	+ 7	+ 7	+ 6	+ 6	+ 5	+ 5		
B8	24 - 101	101 - 106	107 - 112	113 - 118	119 - 168	124 - 168		
M8	24 - 102	103 - 108	109 - 114	115 - 120	121 - 168	126 - 168	110	106

\* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 101,2 voor 1S is dit een VS van 117,2

### Rekenen-wiskunde 3.0 (derde generatie toetsen)

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Gemiddelde vaardigheidsscore – leerlingnormen Landelijk gemiddelde (marge)	Gemiddelde vaardigheidsscore – schoolnormen Landelijk gemiddelde (marge)
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)		
M3	0 - 76	78 - 95	97 - 114	117 - 135	140 - 226	153 - 226**	116 (108-123)	115 (111-118)
	+ 27	+ 26	+ 24	+ 25	+ 22	+ 21		
M3E3*	0 - 103	106 - 120	123 - 138	143 - 154	161 - 239**			
E3	0 - 102	104 - 120	122 - 138	141 - 158	162 - 225	174 - 225**	139 (132-146)	138 (135-142)
	+ 24	+ 23	+ 24	+ 24	+ 24	+ 25		
E3M4*	0 - 127	129 - 143	145 - 163	166 - 180	186 - 251			
M4	0 - 127	129 - 143	145 - 163	166 - 180	184 - 259	199 - 259**	163 (156-170)	162 (160-165)
	+ 21	+ 21	+ 20	+ 19	+ 19	+ 19		
M4E4*	0 - 147	149 - 164	166 - 182	185 - 199	204 - 269			
E4	0 - 148	150 - 164	166 - 182	184 - 200	203 - 283	218 - 283**	183 (176-190)	182 (179-185)
	+ 21	+ 20	+ 20	+ 20	+ 18	+ 18		
E4M5*	13 - 169	171 - 185	187 - 202	205 - 217	222 - 295			
M5	51 - 168	170 - 186	188 - 203	205 - 218	221 - 300	236 - 300**	203 (197-210)	203 (200-205)
	+ 12	+ 12	+ 12	+ 11	+ 11	+ 12		
M5E5*	56 - 181	183 - 197	199 - 214	217 - 231	235 - 302			
E5	39 - 181	182 - 197	199 - 215	216 - 232	234 - 324	248 - 324**	216 (209-222)	214 (212-216)
	+ 14	+ 14	+ 13	+ 13	+ 11	+ 11		
E5M6*	0 - 195	196 - 210	211 - 227	229 - 243	246 - 349			
M6	51 - 194	196 - 211	212 - 228	230 - 243	245 - 360	258 - 360**	229 (222-235)	227 (226-229)
	+ 13	+ 12	+ 12	+ 12	+ 12	+ 12		
M6E6*	43 - 208	210 - 223	224 - 240	242 - 255	257 - 359			
E6	62 - 208	209 - 223	224 - 240	241 - 256	258 - 362	270 - 362**	241 (234-247)	239 (237-242)
	+ 12	+ 12	+ 11	+ 11	+ 11	+ 14		
M7	79 - 220	221 - 235	236 - 251	252 - 267	269 - 374	284 - 374**	252 (247 - 257)	251 ( 249-254)
	+ 11	+ 10	+ 9	+ 9	+ 7	+ 6		
E7 (schatting)	79 - 231	232 - 245	246 - 260	261 - 275	276 - 374	290 - 374**	261 (256 - 266)	260 (258-262)

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 247, voor 1S is dit een VS van 281

### Rekenen-wiskunde 3.0 (derde generatie toetsen)

Toets niveau	Minimale en maximale vaardigheidsscores						Gemiddelde vaardigheidsscore – leerlingnormen	Gemiddelde vaardigheidsscore – schoolnormen
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	0 - 90	93 - 106	109 - 123	127 - 140	146 - 226	153 - 226**	116 (108-123)	115 (111-118)
	+ 27	+ 26	+ 24	+ 25	+ 22	+ 21		
M3E3*	0 - 114	117 - 130	134 - 143	148 - 161	169 - 239**			
E3	0 - 116	118 - 131	133 - 143	147 - 162	168 - 225	174 - 225**	139 (132-146)	138 (135-142)
	+ 24	+ 24	+ 24	+ 24	+ 25	+ 25		
E3M4*	0 - 139	141 - 154	157 - 170	175 - 186	193 - 251			
M4	0 - 140	142 - 155	157 - 168	171 - 184	188 - 259	199 - 259**	163 (156-170)	162 (160-165)
	+ 19	+ 19	+ 20	+ 20	+ 19	+ 19		
M4E4*	0 - 160	162 - 175	177 - 188	191 - 204	209 - 269			
E4	0 - 159	161 - 174	176 - 189	191 - 203	207 - 283	218 - 283**	183 (176-190)	182 (179-185)
	+ 21	+ 21	+ 21	+ 20	+ 18	+ 18		
E4M5*	13 - 181	183 - 197	199 - 207	210 - 222	226 - 295			
M5	51 - 180	182 - 196	198 - 209	211 - 224	228 - 300	236 - 300**	203 (197-210)	203 (200-205)
	+ 12	+ 12	+ 12	+ 11	+ 11	+ 12		
M5E5*	56 - 192	194 - 208	210 - 219	222 - 235	240 - 302			
E5	39 - 193	194 - 208	210 - 221	223 - 236	239 - 324	248 - 324**	216 (209-222)	214 (212-216)
	+ 13	+ 13	+ 12	+ 12	+ 11	+ 11		
E5M6*	0 - 205	207 - 221	222 - 234	236 - 248	252 - 349			
M6	51 - 206	207 - 220	222 - 233	235 - 248	250 - 360	258 - 360**	229 (222-235)	227 (226-229)
	+ 13	+ 13	+ 12	+ 12	+ 12	+ 12		
M6E6*	43 - 218	220 - 232	234 - 246	248 - 259	262 - 358			
E6	62 - 219	220 - 233	234 - 246	247 - 259	261 - 362	270 - 362**	241 (234-247)	239 (237-242)
	+ 12	+ 12	+ 11	+ 12	+ 12	+ 14		
M7	79 - 231	232 - 245	247 - 257	258 - 272	274 - 374	284 - 374**	252 (247 - 257)	251 ( 249-254)
	+ 9	+ 9	+ 9	+ 8	+ 6	+ 6		
E7 (schatting)	79 - 240	241 - 254	255 - 266	267 - 279	280 - 374	290 - 374**	261 (256 - 266)	260 (258-262)

Vanaf toets E6 geeft de vaardigheidsscore van een leerling een indicatie van het behaalde referentieniveau. Voor 1F is dit een VS van 247, voor 1S is dit een VS van 281



## Woordenschat

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)
M3	0 - 19	20 - 29	30 - 38	39 - 46	47 - 93	56 - 93
	+ 6	+ 6	+ 8	+ 8	+ 12	+ 16
E3	0 - 25	26 - 37	38 - 46	47 - 58	59 - 113	72 - 113
	+ 7	+ 7	+ 5	+ 5	+ 3	+ 13
M4	0 - 32	33 - 42	43 - 51	52 - 61	62 - 114	75 - 114
	= 6	+ 6	+ 5	+ 6	+ 8	+ 3
E4	0 - 38	39 - 47	48 - 57	58 - 69	70 - 118	78 - 118
	+ 6	+ 6	+ 6	+ 5	+ 3	+ 3
M5	0 - 44	45 - 53	54 - 62	63 - 72	73 - 141	81 - 141
	+ 3	+ 3	+ 4	+ 5	+ 5	+ 4
E5	0 - 47	48 - 57	58 - 67	68 - 77	78 - 164	85 - 164
	+ 8	+ 8	+ 6	+ 5	+ 6	+ 6
M6	0 - 55	56 - 63	64 - 72	73 - 83	84 - 170	91 - 170
	+ 5	+ 5	+ 6	+ 6	+ 4	+ 5
E6	0 - 60	61 - 69	70 - 78	79 - 87	88 - 173	96 - 173
	+ 9	+ 9	+ 8	+ 8	+ 6	+ 7
M7	0 - 69	70 - 77	78 - 86	87 - 93	94 - 180	103 - 180
	+ 1	+ 1	+ 2	+ 2	+ 5	+ 5
E7	0 - 70	71 - 79	80 - 88	89 - 98	99 - 182	108 - 182
	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 8	+ 6
B8	0 - 76	77 - 85	86 - 94	95 - 103	104 - 182	111 - 182
M8	0 - 79	80 - 88	89 - 97	98 - 106	107 - 182	114 - 182

## Woordenschat

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)
M3	0 – 27	28 - 35	36 - 42	43-51	52 – 93	56 - 93
	+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 6
E3	0 – 34	35 – 42	43 – 49	50 – 58	59 – 113	72 - 113
	+ 5	+ 5	+ 5	+ 6	+ 6	+ 3
M4	0 – 39	40 – 47	48 – 55	56 – 64	65 – 114	75 – 114
	+ 6	+ 6	+ 8	+ 7	+ 5	+ 3
E4	0 – 45	46 – 55	56 – 62	63 – 69	70 – 118	78 – 118
	+ 5	+ 5	+ 4	+ 3	+ 5	+ 3
M5	0 – 50	51 – 59	60 – 65	66 – 74	75 – 141	81 – 141
	+ 4	+ 4	+ 3	+ 6	+ 5	+ 4
E5	0 – 54	55 – 62	63 – 71	72 – 79	80 – 164	85 – 164
	+ 7	+ 7	+ 8	+ 6	+ 6	+ 6
M6	0 – 61	62 – 70	71 – 77	78 – 85	86 – 170	91 – 164
	+ 5	+ 5	+ 3	+ 4	+ 2	+ 5
E6	0 – 66	67 – 73	74 – 81	82 – 87	88 – 173	96 – 173
	+ 9	+ 9	+ 9	+ 8	+ 10	+ 7
M7	0 - 75	76 – 82	83 – 89	90 – 97	98 – 180	103 – 180
	+ 1	+ 3	+ 3	+ 2	+ 3	+ 5
E7	0 – 76	77 – 85	86 – 91	92 – 100	101 – 182	108 – 182
	+ 9	+ 9	+ 8	+ 8	+ 8	+ 6
B8	0 – 82	83 – 90	91 – 97	98 – 105	106 – 182	111 – 182
M8	0-85	86 – 93	94 – 99	100 – 108	109 – 182	114 - 182

## CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores

Functioneringsniveau	Vaardigheidsscores nieuwe CITO normen			Vaardigheidsscores derde generatie toetsen		
	Rekenen-wiskunde	Spelling	Begrijpend lezen	Rekenen-wiskunde 3.0	Spelling 3.0	Begrijpend lezen 3.0
<M3	0 - 29	<106	< -7 (lager dan E3)	0 – 109,5	0 – 140,5	0 – 112,5
M3	30 - 35	107 - 109		109,5 – 121,5	140,5 – 164,5	
M3E3	36 – 40	110 - 112		121,5 – 133,5	164,5 – 188,5	
E3	41 – 45	113 - 115	-6 - 1	133,5 – 145,5	188,5 – 209,5	112,5 – 120,5
E3M4	46 – 49	116 - 118	2 - 8	145,5 – 157,5	209,5 – 228,5	120,5 – 129,5
M4	50 – 54	119 - 120	9 - 14	157,5 – 168,5	228,5 – 243,5	129,5 – 134,5
M4E4	55 – 59	121	15 - 16	168,5 – 177,5	243,5 – 256,5	134,5 – 137,5
E4	60 – 65	122	17 - 20	177,5 – 187,5	256,5 – 270,5	137,5 – 142,5
E4M5	66 – 69	123 - 125	21 - 23	187,5 – 198,5	270,5 – 286,5	142,5 – 151,5
M5	70 – 74	126 - 127	24 - 26	198,5 – 206,5	286,5 – 298,5	151,5 – 156,5
M5E5	75 – 78	128 - 129		206,5 – 212,5	298,5 – 306,5	156,5 – 158,5
E5	79 – 82	130	27 - 30	212,5 – 218,5	306,5 – 314,5	158,5 – 163,5
E5M6	83 – 84	131 - 132		218,5 – 224,5	314,5 – 315,5	163,5 – 170,5
M6	85 – 87	133 - 134	31 - 35	224,5 – 231,5	315,5 – 319,5	170,5 – 175,5
M6E6	88 – 90	135 - 136		231 - 237,5	319,5 - 329,5	175,5 – 177,5
E6	91 – 95	137 - 138	36 - 41	237,5 - 243	329,5 – 337,5	177,5 – 181,5
E6M7				243 – 248,5	337,5 – 344,5	181,5 – 187,5
M7	96 – 102	139	42 – 45	248,5 - 254	344,5 – 350,5	187,5 – 192,5
M7E7				254 - 258	350,5 – 354,5	192,5 – 194,5
E7	103 – 107	140 - 141	46 - 49	258 – 263,5	354,5 – 359,5	194,5 – 199,5
B8 / E7M8	108 - 110			263,5 - 270	395,5 – 363,5	199,5 – 203,5
M8	111 – 112	142 - 143	50 - 56	270 – 276,5	363,5 – 369,5	203,5 – 209,5
>M8	> 113	> 144	> 57	> 276,5	> 369,5	> 209,5

Wanneer het getoetste functioneringsniveau van een leerling meer dan een jaar afwijkt van het niveau van de toets die u heeft afgenomen, is de meting van de toets niet meer voldoende betrouwbaar. Als gevolg daarvan kunt u geen betrouwbare uitspraak doen over het functioneringsniveau van de leerling. De toets 'past' in dat geval niet volledig bij de leerling waardoor de leerling niet optimaal de kans heeft gekregen om te laten zien wat hij kan.

### Groep 1 en 2: rekenen voor kleuters (2010)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
niveau	E	D	C	B	A	A (hoogste 10 %)
M1	6 - 51	52 - 58	59 - 65	66 - 71	73 - 106	80 - 106
	+ 3	+ 3	+ 3	+ 4	+ 7	+ 6
E1	6 - 54	55 - 61	62 - 69	70 - 78	80 - 106	86 - 106
	+ 12	+ 12	+ 12	+ 11	+ 10	+ 9
M2	0 - 66	67 - 73	74 - 80	81 - 88	90 - 137	95 - 137
	+ 6	+ 6	+ 6	+ 7	+ 7	+ 7
E2	0 - 72	73 - 79	80 - 86	88 - 94	97 - 137	102 - 137

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
niveau	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10 %)
M1	6 - 56	57 - 62	63 - 68	69 - 74	76 - 106	80 - 106
	+ 3	+ 4	+ 4	+ 6	+ 7	+ 6
E1	6 - 59	60 - 66	67 - 71	73 - 80	83 - 106	86 - 106
	+ 12	+ 12	+ 12	+ 11	+ 7	+ 9
M2	0 - 71	72 - 78	79 - 83	84 - 88	90 - 137	95 - 137
	+ 6	+ 6	+ 5	+ 6	+ 7	+ 7
E2	0 - 77	78 - 83	84 - 88	90 - 94	97 - 137	102 - 137

### Groep 1 en 2: Taal voor kleuters (2009)

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
niveau	E	D	C	B	A	A (hoogste 10%)
M1	0 - 34	35 - 41	42 - 48	49 - 54	56 - 97	63 - 97
	+ 6	+ 6	+ 6	+ 7	+ 7	+ 7
E1	0 - 40	41 - 47	48 - 54	56 - 60	63 - 97	70 - 97
	+ 9	+ 9	+ 8	+ 7	+ 6	+ 5
M2	0 - 49	50 - 55	56 - 61	62 - 67	69 - 108	75 - 108
	+ 5	+ 5	+ 5	+ 6	+ 7	+ 6
E2	0 - 54	55 - 59	60 - 66	67 - 73	76 - 108	81 - 108

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscores					
niveau	V	IV	III	II	I	I (hoogste 10%)
M1	0 - 39	40 - 45	47 - 49	51 - 56	58 - 97	63 - 97
	+ 6	+ 7	+ 7	+ 7	+ 9	+ 7
E1	0 - 45	47 - 51	52 - 56	58 - 63	67 - 97	70 - 97
	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 5	+ 5
M2	0 - 53	54 - 59	60 - 64	66 - 69	71 - 108	75 - 108
	+ 5	+ 5	+ 6	+ 4	+ 5	+ 6
E2	0 - 58	59 - 64	66 - 67	69 - 73	76 - 108	81 - 108